附件2

学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想全国好课程推荐表

推荐单位：

|  |  |
| --- | --- |
| 课程名称 | 将全面深化改革进行到底（习近平新时代中国特色社会主义思想研究专题） |
| 课程类别 | 公共课 |
| 最近三次讲授时间、班次名称、评估得分 | 2019年7月给武汉大学青马班第三期学生讲授本专题2019年6月15日、29日给武汉大学继续教育学院举办的重庆、贵州两期干部培训班讲授本专题。每次授课均受到学生、干部学员的好评。 |
| 课程介绍  （800字至1000字） | 本课程（专题）根据《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》设计教学内容，针对人们思想中关于全面深化改革的一些模糊认识，通过深入分析、说明党的十八大以来习近平总书记关于全面深化改革的论述、党中央关于全面深化改革的相关文件精神，重点回答“为什么要进行全面深化改革”“如何理解全面深化改革的目标”“推进全面深化改革必须把握哪些要求”等问题。  课程内容主要分为三个部分。第一，讲授全面深化改革的重大战略意义，以说明全面深化改革的必要性。主要从三个方面展开：（1）全面深化改革推动当代中国顺应世界大潮；（2）全面深化改革是坚持和发展中国特色社会主义的必由之路；（3）全面深化改革助力中国抓住和用好重要战略机遇期。   1. 讲授全面深化改革的目标和战略部署。主要从两个方面展开：（1）全面深化改革的总目标及其内涵。着重说明如何理解“全面”“深化”，说明总目标“完善和发展中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化”两句话的内在关系；（2）全面深化改革的战略部署。重点讲述党的十八届三中全会和党的十九大对全面深化改革的分领域、分阶段目标的设定，并说明分领域、分阶段目标与总目标的关系。 2. 讲授全面深化改革的总体要求。根据对先关文献的梳理，从以下方面进行说明。（1）必须立足于中国特色社会主义新时代的实际。在此要说明在中国特色社会主义新时代，中国经济社会呈现的新特点及其问题导向；（2）必须坚持正确的方向、立场和原则。在此要深入分析“方向”“立场”和“原则”，说明坚持正确的方向、立场和原则对于坚持全面深化改革的性质、推动改革取得实效的重要性。（3）必须坚持正确的方法论。着重说明在全面深化改革中要坚持唯物辩证法，要正确处理解放思想和实事求是的关系、整体推进和重点突破的关系、顶层设计与摸着石头过河的关系、胆子要大和步子要稳的关系、改革发展稳定的关系。（4）必须以真抓实干的精神推动改革措施落地生根。在此重点说明领导干部要带头推进改革，广大党员干部要以实际行动落实各项改革政策措施，要反对形式主义； （5）必须以更加开放的姿态拥抱世界。在此说明开放是当代中国的鲜明标识，中国要以“一带一路”建设为重点，形成新的开放格局。   课程教学主要采用讲授法，同时注意师生互动，设计若干问题鼓励学生（学员）参与讨论。  教学内容通过PPT呈现。PPT将引用经典文献和权威数据来增强内容的说服力，同时还将适当采用漫画、图片等增强内容的吸引力。 |
| 主讲人  简介 | 杨军，武汉大学马克思主义学院教授、博士生导师，主要从事高校思想政治理论课教学和中国特色社会主义理论、当代中国社会思潮的研究，目前主持国家社科基金专项项目、一般项目2项，教育部人文社会科学研究项目1项，已在《马克思主义研究》《思想理论教育导刊》《红旗文稿》等期刊上发表论文50余篇，在《人民日报》《光明日报》《中国社会科学报》发表文章30多篇，多篇论文、文章被人大复印资料转载，被人民网、求是理论网、马克思主义研究网、光明网等转发。获评“2015年度全国高校思想政治理论课影响力标兵”“武汉大学优秀思想政治理论课教师”，获得武汉大学2015-2016学年教学业绩奖，2018年主讲的《新时代中国共产党意识形态理论与意识形态工作》入选“湖北省干部教育培训好课程”。 |
| 推荐单位  意见 | （须确保课程导向正确，思想政治观点与以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。授课内容及推荐材料中无涉密内容，无争议或不当言论。）  组织人事部门或教务部门（盖章）  负责人签字： |

联系人姓名： 电话： 填报时间：2019年 10 月 9 日